

Scale your people Scale your business

INFOS PRATIQUES

NOS CHIFFRES DE 2020 :

94% de satisfaction de nos formations*

98% de réussite (validation des objectifs)*

TARIFS :

2 options :

- À partir de 1000€ par jour
Ou
- Pour au moins 5 personnes : taux horaire de 40€ par personnes

QUALIOPi : PROCESSUS CERTIFIÉ

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : Actions de formation

L'intégralité de nos formations peuvent être prises en charge par les OPCO grâce à la certification Qualiopi de notre organisme.

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

DELAI D'ACCES A L'OFFRE DE FORMATION :

Le délai de mise en place de votre projet est de 2 à 4 semaines, en fonction du sujet.

**Taux calculé sur la base de nos stagiaires de 2021 (formations prises en charge par les OPCO).
Le taux de satisfaction est calculé sur la base d'une notation sur 10 de la part des stagiaires.*

Notre organisme peut adapter ses formations selon le type de handicap que vous présentez.

Carine MARCELLET, Dirigeant, coach formatrice et responsable administratif est aussi votre référente handicap pour définir des solutions d'adaptation ou de réorientation :

Tél : 06.30.90.89.09

Mail : carine@consultangels.com

Prise en charge des personnes en situation de handicap

TYPE	Possibilités de compensation / adaptation
LE HANDICAP MOTEUR	1) Formation sur le lieu de travail OU location d'une salle permettant l'accès d'une personne handicapée moteur 2) Sensibilisation du reste du groupe
LE HANDICAP CONSÉCUTIF À UNE MALADIE INVALIDANTE	1) Temps et rythme de formation aménagés incluant les pauses nécessaires 2) Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents 3) Conditions de formation appropriées : - réduction de la taille du groupe si nécessaire - choix d'une salle et d'une configuration adaptée si nécessaire 4) Sensibilisation du reste du groupe 5) Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire
LE HANDICAP AUDITIF	1) Adaptation de l'approche pédagogique : - temps et rythme de formation aménagés - posture, gestuelle et diction de la formatrice adaptées - contenu pédagogique adapté 2) Recours à l'intervention d'interprètes 3) Conditions de formation calmes et appropriées : - réduction de la taille du groupe - choix d'une salle insonorisée et sans nuisance extérieure 4) Sensibilisation du reste du groupe 5) Adaptation des mesures sanitaires (masque avec fenêtre transparente au niveau de la bouche) pour la formatrice
LE HANDICAP PSYCHIQUE ET INTELLECTUEL	1) Adaptation de l'approche pédagogique : - temps et rythme de formation aménagés - posture et gestuelle de la formatrice adaptées - contenu pédagogique adapté 2) Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents 3) Conditions de formation appropriées : - réduction de la taille du groupe - choix d'une salle et d'une configuration adaptée privilégiant le confort, la convivialité

	<p>4) Sensibilisation du reste du groupe 5) Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire</p>
<p>LE HANDICAP VISUEL</p>	<p>1) Adaptation de l'approche pédagogique : - posture et gestuelle de la formatrice adaptées - contenu pédagogique adapté</p> <p>2) Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents</p> <p>3) Conditions de formation appropriées : - réduction de la taille du groupe - choix d'une salle et d'une configuration adaptée privilégiant un bon éclairage et une proximité avec la formatrice - un vidéo-projecteur de haute qualité permettant un affichage des caractères en grand et clair</p> <p>4) Sensibilisation du reste du groupe 5) Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire</p>
<p>TROUBLES DU LANGAGE ORAL</p>	<p><u>La communication adaptée en cas de trouble du langage oral</u> Quelques idées d'aménagement en communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attirez l'attention en jouant avec les intonations • Gérez le débit verbal, en insistant bien sur les points importants • Répétez plusieurs fois la consigne • Utilisez la communication non verbale: gestes, mimiques, dessins, photos, pictogrammes, etc. <p>*En complément ci-dessous quelques conseils en matière d'approches pédagogiques spécifiques.</p>

Conseil Annexes pour les formateurs :

*L'aménagement des méthodes d'enseignements en cas de trouble du langage oral

Faire des concessions :

- Ne pas forcer la prise de parole en public
- Eviter les questions ouvertes, qui l'amèneraient à développer. Tant que vous sentez qu'il n'est pas prêt, mieux vaut s'en tenir aux questions fermées où il devra répondre par un oui ou par un non.
- Permettez-lui d'utiliser des gestes, des mimiques, des photos ou des pictogrammes, si cela l'aide à communiquer et à faire comprendre ce qu'il veut dire
- Lorsqu'il prend la parole, n'hésitez pas lui donner des indices, à amorcer ses phrases ou à reformuler correctement pour qu'il n'ait pas à répéter lui-même.
- Laissez-le prendre des notes en carte mentale et en abréviations si cela est plus pratique pour lui.

Pour le travail personnel :

- Simplifiez toujours les consignes au maximum
- Ne donnez jamais plus d'une consigne à la fois
- Encouragez la production écrite s'il est plus à l'aise
- Adaptez votre mise en page en utilisant des codes couleur sur ce qui est important
- Associez chaque consigne à une image ou à un pictogramme pour être sûr que le message est bien clair.

Pour les notes et les évaluations :

- Notez principalement les compétences en mettant de côté les fautes dues à la dysphasie : acceptez par exemple les réponses si elles sont vraies, même si elles ne sont pas correctement écrites, exprimées ou rédigées.
- N'hésitez pas à lui accorder du temps supplémentaire pour terminer ses exercices si vous pensez qu'il en a besoin ou bien allégez ses exercices à lui pour qu'il puisse terminer à temps.
- Soyez patient si malgré tout, il est plus lent.

